

## --- ELNÖKI PÁLYÁZAT ---

Filep Richárd vagyok, negyedéves hallgató. 1995. 10. 18-án születtem Sátoraljaújhelyen, lakóhelyem Mikóháza. Tanulmányaimat Sátoraljaújhelyen kezdtem a Kazinczy Ferenc Általános Iskolában, majd szintén szülővárosomban folytattam, a Kossuth Lajos Gimnázium emelt nyelvi osztályban. Gimnáziumi éveim során aktív szerepet vállaltam az iskolai, illetve városi kulturális rendezvények szereplőjeként, valamint több cserediák program révén már ekkor külföldi tapasztalatokat szerezhettem. A sikeres felvételt követően, már az első egyetemi évem során betekintést nyerhettem a főként hallgatók által szervezett közösségi életbe, és a Kollégiumi és Szociális Bizottság tagjaként a szociális pályázatok bírálásával is megismerkedtem.

Ezt követően másodévesként jelentkeztem a Kari Hallgatói Képviselőtestületbe, ahol a 2016-os tisztújítást követően kezdetben póttagként, majd később tanácskozási jogú tagként tevékenykedtem, belátást nyerve számos területre. A 2017/18-as ciklustól kezdve az oktatási referensi feladatkört töltöm be, a posztjal járó általános feladatok ellátásán felül olyan projekteken vehettem részt, mint a 8 félévesről 7 féléves BSc képzésre történő átjelentkezés koordinálása, illetve a 7 féléves BSc és 4 féléves MSc képzésekre történő átállás körül felmerülő problémák orvoslása. A Kari Oktatási Bizottság tagjaként részt vehettem az egységes tantárgyi adatlapok véleményezésében, valamint a tavaszi félév végén a specializációválasztás módosítására tett javaslatunk elkészítésében.

Az említett tapasztalatok segítségével a továbbiakban szeretném a saját meglátásaim szerint koordinálni a képviselők munkáját, valamint a hallgatók érdekeit legjobb tudásom szerint képviselni.

### --- Megelőző időszak -----

Véleményem szerint elengedhetetlen lépés az elképzeléseim megértéséhez az előző elnöki ciklus történéseink ismertetése, így a következőkben szeretném röviden összefoglalni a Képviselőtestület elmúlt két éves tevékenységét.

Horváth Bálint elnöki tevékenységei közül kiemelkedő jelentőségű a HK belső működésének újra definiálása. A Hallgatói Szerződés bevezetésével jelentősen lecsökkent a hallgatók által a közösségi szerepvállalásra fordított idő, mely a szervezeten belüli fluktuáció felgyorsulását is eredményezte. Ezt a felgyorsult ritmust a korábbi struktúra nem volt képes felvenni, illetve a különböző kari, egyetemi és országos változások egyre inkább indokoltá tették az egyes feladatkörök felülvizsgálatát. Ezeket a régóta szükséges módosításokat Bálint vezetésével hajtotta végre a képviselőtestület, azonban a korábbi problémák közül néhány továbbra is fennáll (például a gyors és hatékony tudásátadás kérdése).

A szervezeti struktúra revíziójával párhuzamosan a Képviselőtestület azon hallgatói csoportosulások működését is tanulmányozta, amelyek operatív feladatok ellátásával segítik a HK munkáját. A módosításoknak köszönhetően, ezek a korábban ad hoc jellegű csoportok szervezettebb körülmények között tudnak tevékenykedni a HK hatékonyabb segítségével. Az így kialakított külső testületek egy részével kapcsolatban azonban, még bőven akad tennivaló.

Minden hallgató számára kiemelkedően fontos esemény volt a dékánválasztás, amelyet követően 2018. augusztusában, Alföldi György vezetésével megalakult az új kari vezetés. A választás új lökést adott a régóta húzódó tantervreformnak, a 2018 ősztől zajló folyamatokban a HK is aktívan képviseli a hallgatók érdekeit az oktatói oldal mellett, amihez jó alapot szolgáltatnak a 2018 tavaszi féléves Tanterv20XX c. hallgatói projekt keretein belül készített felmérések. A programsorozat során előadásokkal és folyamatos véleményeztetéssel kívántuk felhívni úgy a hallgatói, mint az oktatói oldal figyelmét a téma aktualitására és fontosságára.

Oktatási területen jelentős feladat volt a 8 féléves BSc képzésről a 7 félévesre történő átjelentkezések koordinálása, valamint a 4 féléves MSc képzés és a BSc képzések közötti átjárhatóság kérdése. Az előbbi lassan megoldottnak látszik, a hallgatók csekély százaléka maradt már csak a 8 féléves képzésen. Az osztatlan képzésen számottevő változást jelent a specializációválasztási eljárás módosítása, amely először a 2019-es tavaszi félév végén fog új formájában lezajlani.

Továbbá fontosnak tartom megemlíteni az ösztöndíjak átalakítását, akár a HK saját ösztöndíjpályázatáról, akár a további kari pályázatokról legyen szó. Ezenfelül nem szabad elfelejtenünk az Építész HK kari és egyetemi szinten nyújtott kimagasló eredményeit, ideértve a 2018-as tudásfelmérőn elért első helyet, illetve a képviselők egyéni teljesítményeit, úgy a kari képviselők itthoni és egyetemi projekteken való részvételét, mint az EHK delegáltak munkáját.

## --- Célok -----

Az alábbiakban olvashatjátok gondolataimat az előző részben taglalt témakörökkel kapcsolatban, illetve itt szeretném ismertetni az elkövetkező időszakra kitűzött céljaim.

Habár a Képviselőt belső struktúrája jelentős mértékben átalakult, a korábban már említett tudásátadási folyamatok problémáját nem sikerült megszüntetni. A hallgatói közösségi élet, évről évre történő gördülékeny működésének alapja a sokéves tapasztalatok megőrzése, elérhetősége. Véleményem szerint ez különösen sarkalatos pont egy olyan szervezet esetében, mint a Hallgatói Képviselőt, kiváltképp egy olyan helyzetben, amikor a korábbi 4-5 éves ciklikus megújulás 2-3 évre redukálódik. Az előző ciklusokban hozott döntési folyamatok, illetve az azok mögött húzódó elvek ismerete elengedhetetlen a visszalépések nélküli előrehaladáshoz. Ezenfelül, nem csak a gyakorlati, operatív tapasztalatok megfelelő átadására van szükség, hanem egy olyan általános képviselői szemlélet kialakítására is, ami már a kezdetektől fogva meghatározó elemként kell, hogy részévé váljon a tagok munkavégzésének.

Ezen okok miatt alapvető célként tűzöm ki egy olyan kollektív tudásbázis kialakítását, ami jól használható akár az egyes posztokra történő betanulások, akár a tisztújításokat követő vérfrissülésekből fakadó hiányosságok áthidalásához. Szerencsére a feladatot nem a nulláról kell elkezdni, mivel a korábbi években, hasonló okok miatt, megindult egy belső HK-WIKI létrehozása, how to-k, és különböző segédanyagok formájában.

A specifikumokon túl, szükségesnek tartom egy általános küldetésnyilatkozat megfogalmazását is, amellyel kapcsolatban már nulladik lépésként, egy hosszabb ötletelést is tartott a Képviselőt. Úgy gondolom, ez egyaránt jelenthetne a Képviselőt felé egy biztos támpontot, illetve segíthetné a szervezet döntéseinek megértését a külső szemlélők számára.

A HK megítélése esszenciális kérdés a munkánk hitelességét illetően, ennek pedig az egyik lényegi eleme a kommunikáció. A hallgatókat érintő legfontosabb információk átadásán túl, releváns visszajelzések felhasználásával, minél több hallgatót megszólítva lehetséges érdemi javaslatok formálása, ezért nem szabad elfeledkeznünk a csatornák kétoldalúságáról. Már az előző ciklusok során elkezdődött a HK PR tevékenységének alakítása, azonban egyelőre még csak a kezdeti lépések történtek meg egy jól működő rendszer kialakításához.

Úgy gondolom, az elkövetkező időszakban mindenképpen központi szerepet kell kapnia a kommunikációs tevékenységek fejlesztésének. Bízom benne, hogy a közeljövőben modern megoldásokkal fogjuk fellendíteni a hallgatók és a HK közötti információcserét.

A hallgatók részéről érkező visszacsatolások relevanciájának megnövelésével, azok felhasználási területeit is érdemes felülvizsgálnunk. A Tanterv20XX projekt jól példázta, hogy az intenzív véleményfelmérés könnyen formálható egységes hallgatói javaslatná. Ezeket az eszközöket a

későbbiekben még aktívabban kihasználva, az új lendületű tantervreform következő fázisaiban, nélkülözhetetlen elemként kell kezelnünk.

A belső működés tekintetében, szükségesnek látom a HK belső bizottsági munkájának átalakítását. A belső bizottságok szerepe mára inkább operatív jellegűvé vált, mintsem a közös gondolkodásoknak adna teret. Lényegesnek tartom, hogy az egyes képviselők ne csak a posztjukhoz köthető tématerületen belül mozogjanak otthonosan, hanem valódi hallgatói véleményt tudjanak formálni a legkülönbözőbb kérdésekben. Ehhez azonban meg kell teremtenünk azokat az alkalmakat, ahol a közös ötletelés kerülhet előtérbe, tapasztalatom szerint a lényeges javaslatok kezdeti ötletei mindig a különböző belső bizottságokon merültek fel. Ugyanez mondható el a Képviselőt minden tagjának releváns, súlyponti döntéseket illetően, alkalmat kell teremteni a sarkalatos kérdések megvitatására, amelyre én a korábban nagyobb gyakorisággal megtartott stratégiai bizottságok felélesztésében látom a lehetőséget.

Mindezek mellett, az egész Képviselőt működésére meghatározó szereppel bírnak a szakmai dolgokon túlmutató, személyes kapcsolatok, személyes motivációk, ezért kulcsfontosságúnak tartom egy olyan légkör megteremtését, amelyben a hatékony munkavégzés mellett, a képviselők nem érzik tehernek az egyetemi tanulmányaik mellett vállalt feladataikat.

### --- Összegzés -----

A fentieket összefoglalva, elsősorban a belső szervezeti működéssel kapcsolatban fogalmaztam meg magamban konkrét célokat, amely természetesen nem jelenti azt, hogy egyéb területeken ne lennének behoznivalóink. A jelenleg is zajló kari és egyetemi folyamatokkal kapcsolatban bízom a képviselőtársaim rátermettségében, úgy gondolom, a különböző területeken megoldásra váró problémákat közös erővel meg tudjuk oldani. A működési stratégiát érintő feladatok koordinálására, illetve általában véve a gördülékeny belső működés biztosítására egy alelnököt szeretnék felkérni a velem való közös munkára.

Bízom benne, hogy a Hallgatói Képviselőt támogatásával lehetőséget kapok a fentebb leírt elképzeléseim megvalósítására, szeretném, ha a jelentős változások a 2019 őszéig megtörténnének, így a következő ciklus már kezdetektől fogva új feladatokra koncentrálhatna.

Filep Richárd  
2018.12.31.