

Dr. habil Alföldi György DLA egyetemi docens pályázata BME Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására.

1. Vezetői összefoglaló

Pályázatom azért született mert azt gondolom tapasztalataim alapján, hogy képes vagyok a Kar megújuló szervezetének és folyamatának az összerakására, mely elvezet a BME Építészmérnöki Kar hosszútávú jövőjéhez.

Az előző időszakokban sok jó ötlet és terv született reformra, de egyik sem tudott szervesen beépülni a Kar gondolkodásába és inkább növelte a távolságokat tanszékek és tanszékek; oktatók és oktatók között. A BME Intézményfejlesztési terve is megfogalmazza, hogy a Műegyetem versenyképessége azon múlik, hogy megtaláljuk-e azt az oktatási/nevelési technológiát, azt a fizikai környezetet amely inspiratív és vonzó a következő generációknak, amely kísérletezésre/innovációra készíteti a már itt dolgozó oktatókat/kutatókat és saját ötleteik/cégeik alakítására bátorítják az itt tanuló hallgatókat és ezzel az itthon maradást, az ország egyensúlyos fejlődését szolgáljuk.

A megújulást egy olyan közös nyelven gondolkodó közösség tudja megvalósítani mely értékeit közösen megfogalmazva tűzi ki céljait. Ebben a folyamatban sokrétű tapasztalatommal abban tudok segíteni, hogy a széleskörű bevonásra kerülő kari oktatói közösségek a vitákban megtalálják a célhoz, a döntésekhez vezető lépéseket, és ezek alapján kerüljenek meghozatalra a Kar jövőjének megfelelő határozott döntések.

A Kar egészének megújítása a prioritása a folyamatnak és az egyes műhelyek megújulása ezuán következik. A BME Intézményfejlesztési terve is megfogalmazza hogy "a 21. század és a korosztályok" igényei miatt a megújulás elengedhetetlen, ahogy ez a mi Karunk esetében így van, annak érdekében hogy el tudjuk érni kitűzött céljainkat.

Mindez együttműködés nélkül nem megy, kooperáció nélkül a Kar nem tud növekedni, sem szellemben sem forrásokban, sem lehetőségekben. A kooperáció egy erősebb szintjének megteremtésében hiszek és saját missziómnak azt tartom, hogyan tudom motorizálni az alkotó kutató kísérletező erőt. Az együttműködés a belső energiákat tudja felszabadítani.

A hallgatókkal való erősebb partneri kapcsolat kialakítása a céltom: a hallgatói erőfeszítések elismerése, nem csak a közvetlen oktatással kapcsolatban hanem a kapcsolódó egyetemi/szakmai/emberi területeken, kihasználva érdeklődésüket/érdekeltségüket és kreatív innovációra való lehetőségeiket. A hallgatók szakmai fejlesztése mellett emberré válásuk segítése ma még sokszor elmarad, belső fejlődésükhöz és az építész szakmai/alkotói gyakorlathoz elengedhetetlen művészi/kulturális önképzésükre nincs erejük és idejük. Ezen változtatni kell, hogy az egyetem fel tudjon nőni "universitas" elveihez és céljaihoz.

A BME karok közötti együttműködésében jelenleg sok kihasználatlan potenciált érzek, hiszek abban, hogy óriási lehetőségek vannak a Karok közötti közös munkában, hogy a mérnöki/építészeti tudományok erősebb kooperációja például az épített és emberi környezet jövőjében jelentős eredményeket hoz.

2018.01.26 // Dr. habil Alföldi György DLA egyetemi docens

2. Tartalomjegyzék

1.	Vezetői összefoglaló	1. oldal
2.	Tartalomjegyzék	2. oldal
3.	Pályázati feltételeknek való megfelelés	3. oldal
4.	Munkahelyek	3. oldal
5.	Szakmai és civil szervezetek	3. oldal
6.	Idegennyelv tudás	4. oldal
7.	Motivációim	4. oldal
8.	Vezetői erősségeim	4. oldal
9.	Jövőkép a Kar megújulásához	6. oldal
10.	Részvétel a BME Intézményfejlesztési terveinek végrehajtásában	8. oldal
11.	A Rektor vezetői feladatai ellátásának segítése	9. oldal
12.	Cselekvési terv a dékáni feladatok ellátásával kapcsolatban	9. oldal
13.	Mellékletek	14. oldal
13.1	Részletes vezetői önéletrajz	15. oldal
13.2	Rév8 Zrt vezetői referencia	16. oldal
13.3	Végzettségek, további dokumentumok	17. oldal
13.4	Nyilatkozat a pályázat benyújtásáról	23. oldal
13.5	Nyilatkozat a rektori meghallgatásról	24. oldal
13.6	Nyilatkozat a személyes adataira vonatkozóan	25. oldal
13.7	Nyilatkozat az egyetemi belső nyilvánosságról	26. oldal
13.8	Nyilatkozat az összeférhetetlenségről	27. oldal
13.9	Nyilatkozat vagyonnyilatkozattételi kötelezettségről	28. oldal
13.10	Egyetemnek benyújtott anyagokhoz való hozzáférés	29. oldal

3. Pályázati feltételeknek való megfelelés

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására meghirdetett pályázat "Pályázati feltételek" pont bekezdései alapján készült felsorolás

- 1) 2017. június 30-a óta az Építészmérnöki Kar Dékáni Hivatala őrzi a vagyonyilatkozatomat mely eljárást a Kari Tanácsi tagságom miatt kellett lefolytatni.
- 2) A BME Humánpolitikai Szabályzatában foglalt a folyamatos egyetemi docensi alkalmazás követelményei szerint. 2015-ben habilitáltam. 2017 novemberétől folyamatban van egyetemi tanári pályázatom, melyet a Kari Tanács és az EHDBT támogatot. A BME Humánpolitikai Szabályzatában foglalt folyamatos alkalmazás feltételét, a benyújtott egyetemi tanári pályázatom tartalmazza. A kinevezett docenseknek 2 évenként a habilitációs követelmények pontozása szerint legalább 6 pontot kell szereznie.
- 3) Az idegen nyelvismeret, 6. pont tartalmazza, képes vagyok idegennyelven előadni.
- 4) Az Egyetemmel határozatlan idejű, teljes munkaidős egyetemi docensi fennálló szerződésem van.
- 5) Büntetlen előéletű vagyok mellékeltem a hatósági erkölcsi bizonyítványt

4. Munkahelyek

1984 - 1988	Országos Műemléki Felügyelőség	műemléki felügyelő
1988 - 1990	Szentendrei Város Gazdálkodási Vállalat	építész tervező
1990 - 1997	Szentendrei Építésziroda Kft	ügyvezető, vezető tervező
1997 - 1998	Művészet Malom Kht	ügyvezető
1998 - 1999	Alföldi György/VárosÉpítészet Kft,	ügyvezető, vezető tervező
1998 - 2016	Rév8 Zrt	tervezési főmérnök vezető tervező, vezető projektmenedzser, vezérigazgató, igazgatósági tag, az igazgatóság elnöke
2007 -	BME Építészmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék	egyetemi adjunktus, egyetemi docens, tanszékvezető-helyettes,

5. Szakmai és civil szervezetek

1992 - 1999	Alkotó Gyermekek Műhely Iskola Egyesület	elnök
1990 - 1996	Szentendrei Építész Egylet	titkár
2015 -	Magyar Urbanisztikai Társaság	alelnök
2015 -	MTA Műszaki Osztály Építészeti Tudományos Osztály Településtudományi Állandó Bizottság	elnök

6. Idegennyelv tudás

1981	Orosz	általános, alapfok, komplex (C)
2007	Angol	általános, középfok, komplex (C)

7. Motivációm

Közel 40 éve életem egyik meghatározója eleme a BME Építészmérnöki Kara, itt szereztem meg diplomáimat, 1999 óta oktatok itt különféle szerepekben, 2007-től az Urbanisztika Tanszék főállású munkatársaként. Az elmúlt évek egyetemi kollégáimmal és hallgatóimmal végzett közös munka (alkotás/kutatás/kísérletezés) különleges élménye adja a bátorítást és az indítékot arra, hogy megpályázzam a Kar dékáni pozícióját.

A közel 20 éves magasabb vezetői gyakorlatomat, szervezet fejlesztési tudásomat szeretném és tudnám hasznosítani a Kar jövőjének érdekében, hogy a Karon minden kollégámnak és az itt tanuló hallgatónak is ilyen különleges élménye legyen a Karon töltött időszak.

Az Építészmérnöki Kar több éve megindította az oktatás régen esedékes reformját, minden oktatóban erős az elhatározás a változtatásra és a szakmában is erős az elvárás. A tradíciók és a jövő között feszül a döntési mező. Ezen a mezőn nagyon nehéz át verekedni magunkat, a fő elvekben egyetértve nem találjuk a szükséges eszközöket.

Ebben a folyamatban érzem úgy, hogy sokrétű tapasztalataimmal tudok segíteni. A széleskörű bevonásra épülő, de a kulcs pontokban a teljes Kar jövőjének megfelelő határozott döntésekre van szükség és ennek kell megteremteni az eszközeit és a terét. A "kor és a korosztályok" igényei miatt a megújulás elengedhetetlen annak érdekében hogy a jövőben el tudjuk érni kitűzött céljainkat.

Mindez együttműködés nélkül nem megy, a belső kohézió, kooperáció nélkül nem tudunk növekedni, sem szellemben, sem forrásokban, sem lehetőségekben. A kooperáció erősebb szintjének megteremtésében hiszek és saját missziómnak azt tartom, hogy tudjam motorizálni, megerősíteni a Kar oktatóiban meglévő alkotó/kutató/kísérletező erőt.

Az elmúlt közel 20 évben sokszereplős, multipoláris szervezeti térben dolgoztam sikeresen ahol frissen alakult társaságból építettünk egy olyan szervezetet kollégáimmal, mely képes volt az állandóan változó helyzetben kísérletezve a kitűzött céljait teljesíteni. Ezt a tapasztalatomat szeretném a Kar jövője érdekében felhasználni.

8. Vezetői erősségeim

A legfontosabb vezetői erősségeimet szeretném összefoglalni, melyeket a Kar jövőjének érdekében dékánként tudnék alkalmazni. Kiemelhető ezek közül a szervezet építés és a stratégiai szemlélet összekapcsolódása gondolkodásomban, hogy a szervezet az irányításom alatt hosszútávú céljait képes legyen elérni, a változó külső feltételekre/keretekre flexibilisen reagálva.

1990 óta több területen, kisebb-nagyobb vállalkozás élén dolgoztam vezetőként mint: építész tervező iroda ügyvezetője, közoktatással foglalkozó egyesület elnöke, modern képzőművészet bemutatásával

foglalkozó szervezet igazgatója, szakmai civil szervezetek titkára és alelnöke, MTA állandó bizottság elnöke és a legfontosabb tapasztalat a városfejlesztéssel foglalkozó Rt, majd Zrt vezérigazgatója, igazgatósági tagja és rövid ideig a Zrt igazgatóságának elnöke.

Vezetői tapasztalataimat Szentendrén alapoztam meg. 1990 és 1997 között mesteremmel Kocsis Józseffel egy klasszikus építésziroda irányításában hamar a megtapasztaltam, hogy vezetőként a tervezési feladatok elvégzése mellett a cég jövőjére, a munkavállalók biztonságára kell egy vezetőnek koncentrálnia, a szakmai munka mellett megtanultam, hogy a kft. ügyvezetése gazdasági-pénzügyi-jogi feladatokkal jár.

Emellett szerveztem Zaszlavik Jenő oktatásszervező és tehetséggondozó grafikus-pedagógussal az Alkotó Gyermekműhely Iskola Egyesületet. Itt az oktatásszervezési és fenntartói feladatokkal ismerkedtem meg, a gazdasági menedzselés mellett a tanárok munkáltatója voltam. Múzeum alapításban is szereztem tapasztalatot, egy évtizedekig pusztulásban lévő volt szentendrei malom épület kortárs kiállító helyé - "Művészet Malom" - konvertálásában vettem részt, mint ennek a helynek az első ügyvezetője.

Magasabb vezetői tapasztalataimat alapvetően a Budapest - Józsefvárosban töltött 18 év alatt szereztem. 1998-ban léptem be a Rt-be mint a tervezésért felelős vezető, majd 1999 augusztus 1-én meghívásos pályázaton nyertem el a társaság vezérigazgatói állását amelyet 2010-ig betöltöttem. Emellett 2001-től 2016 szeptember 13-ig voltam a részvénytársaság vezető tisztségviselője, először mint igazgatósági tag majd rövid ideig mint az igazgatóság elnöke. A társaságnak 40 alkalmazottja is volt amikor a legtöbb feladatot látta el és éves szinten átlagosan 220 millióFt-os árbevételt elért de mint menedzser szervezet összesen 25 milliárd Ft felhasználásáért volt felelős. Józsefváros 9 milliárd Ft Európai Unió támogatást nyert el a vezetésem alatt dolgozó Rév8 Zrt munkájának köszönhetően és számolt el hiánymentesen.

A társaság gazdasági profilja (ingatlan és városfejlesztés), tulajdonosi köre (Fővárosi Önkormányzat, Józsefvárosi Önkormányzat) és kapcsolati hálója (Európai Unió szervezetek, állami fejlesztési és hatósági szereplők, helyi lakosság, piaci gazdasági szereplők) tanított meg arra a sokrétű, célirányos kommunikációra, hogy a különböző szervezeti kulturájú, eltérő érdekű szereplők között, hogyan lehet, megtalálni a közös hangot az eredmények elérése érdekében. Azt gondolom, hogy természetesen nekem se sikerült minden fél érdekeit mindig összeegyeztetni, de Józsefváros fejlődése a kialakult környezeti minőség és a társadalmilag fair folyamatok azt mutatják, hogy vezetésemmel a Rév8 Zrt jól dolgozott.

Összefoglalva legfontosabb vezetői erősségeim: **(1) értékalapú stratégiai irányítás - célmegjelölés, a célhoz vezető stratégia megépítése és az állandó változások hatásainak a detektálása, a szervezet stratégiájának alakítása, a cél elérésének érdekében és a változások hatásainak a szervezet hasznára fordítása, (2) a szervezetépítés a szervezet belső kohéziójának megteremtése, (3) a sokrétű belső-köztes-külső kommunikáció, (4) a munkatársaim értékalapú motivációja, (5) a rám bízott szervezet teljes szakmai és gazdasági tevékenységének egészben történő átlátása, irányítása (6) nyitottság az újszerű technológiák, megoldások irányába, (7) Európai Unió pályázatok megnyerése és elszámolása.**

9. Jövőkép a Kar megújulásához

Misszió

Az építészet, az építészmérnöki szakma ezer elemből áll, a lényegi - társadalom és tér formáló - szerepétől kezdve, a megbízókkal együttműködő, azok valódi igényeire és gazdasági háttérére tekintettel lévő, részletképzésekkel foglalkozó, vagy a közösség felhatalmazásával hatósági vagy önkormányzati szereplők, vagy az anyag-szerkezet kialakításban innovációkat fejlesztő szakemberekig, vagy a városok világában működő a közösséget akciókkal, odafigyeléssel körülvevő szereplőkig, ez mind mind, és a még fel nem sorolt legalább 100 típusú szakemberre is gondolva, más és más képességeket igényel, a közös bennük a felelősség. A Kar dolga ennek a **felelősségnek** és ezeknek a **képességeknek** a kialakítása, vezetői terveim között első sorban ezeknek az elveknek a teljesülését fogom szorgalmazni.

A jövő, a hallgatók

A Kar képzéseiről - **OSZT** (osztatlan) , **BSc, MSc, PG** (posztgraduális), **DLA, PhD** - kikerülő hallgatók a szakma minden területén könnyedén tudjanak elhelyezkedni, az osztatlan, a mester-, a doktori és a szakmérnöki képzéseken végzők az egyre specializálódó igényekkel folyamatosan lépést tartva, tudjanak versenyképes pozícióba kerülni. A sikeres elhelyezkedéshez az épített környezet alakításához, **az egységes ökoszisztémát értő, elkötelezett, kreatív** hallgatóknak kell ki kerülnie a Karról, **akik az ország és a világ változásaira reagáló, azt folyamatosan alakítani akaró és tudó, a kihívásokat kereső és értő** szakemberekké válnak a képzés során.

A képzés

Ennek a hallgatói - emberi és szakmai - profilnak a kialakulásáért kell dolgoznom, dolgoznunk. **Az ember - szakember - építés során** fontos, hogy jól érthető, átlátható és örömteli lépéseken keresztül haladjanak a hallgatók, **ahol bátorításra kerül a vállalkozó kedv, az alakítási vágy, az egyéni igényeknek megfelelő irányultság.** Fontos elem a képzési időn belüli sikeres végzés, hogy a **Kar segíti kiemelkedni a kiválóakat ugyanakkor a még nem érettek számára biztosítja a lehetőségeket a személyes szakmai/emberi út megtalálásához és azon való sikeres végighaladáshoz.** A Kar előnye, hogy a hallgatók saját teljesítményüket a képzés során a nagylétszámra tekintettel is és kiscsoportokban is el tudják helyezni.

A tanulmányok lezárása - a diplomavédés - egyszerre a koronája, az ünnepe, a felejthetetlen napja legyen az egyetemen töltött időszaknak és kapuja a szakmai életbe való bekerülésnek.

A **Kar biztosítja azokat a fizikai "hallgatói köztereket"** mely az oktatás/felkészülés mellett a mindennapok (egésznapok) életének keretét adja.

Tudások, képességek, tantárgyak

A tantárgyaknak egyszerre kell biztosítaniuk az épített környezet alakításához szükséges egységes **tudás, szemlélet és gondolkodás kialakítását**, valamint a **gyors ütemű változásokra való reagálás, adaptáció képességét.** A sikeres végzéshez szükséges kötelező, kötelezően választható, szabadon választható tantárgyak megoszlása ennek a kettős igénynek feleljenek meg.

A képzésben a **mainál kisebb arányú kötelező tantárgy tudja biztosítja** a szükséges egységes tudást/szemléletet/gondolkodást az állandóságot, míg mellette az állandóan **változó világra reagáló képességeket a választható (kötelezően, szabadon) tárgyak kínálata** adja.

Az egyes kimeneti képesítésekhez szükséges, a KKK-ban megfogalmazott kritériumoknak is megfelelő tantárgy összetételt a hallgató maga tudja összeállítani. A **megnövekedő jelentőségű választható tárgyak** tudják könnyen követni a különböző külső (az építés, az építészet, a felvevő piac, az elhelyezkedés) igényeket. A **szakma összetettségének, az együttműködési képesség kifejlesztésének** az elengedhetlenségének, a **jövőt célzó kutatásnak/kísérletezésnek** megtagasztalását teszik lehetővé az interdiszciplináris és projektalapú tárgyak.

Tankörök, műhelyek

A képzés alapját a **változatos, felelős, kisebb-nagyobb létszámú szakmai műhelyek, az alapszakaszban tankörök, adják.** A nagylétszámú tárgyak mellett, már az első évtől ezek biztosítják **mind szellemi, mind fizikai értelemben azt a teret** melyben az **oktatók/kutatók/alkotók és a hallgatók közösen dolgoznak/tanítanak/tanulnak/kutatnak/kísérleteznek/alkotnak.** Ezek a tankörök majd műhelyek tudják biztosítani a szakmai fejlődés mellett az emberi építkezés lehetőségét is. A specializáció időszakában a műhelyek felelős alkotók/kutatók köré szerveződnek, képviselik a tantárgyi követelményeket akár interdiszciplinárisan vagy projektszerűen is, megteremtve a lehetőséget több korosztály bevonására. A műhelyek kapcsolatot tudnak teremteni egyén (oktató, hallgató) és a nagy közösség (Kar) között.

A digitális technológia lehetővé teszi a munkavégzés átláthatóságát/ellenőrizhetőségét/mérhetőségét, mind az oktatói mind a hallgatói munkát illetően. Ezek a műhelyek rugalmasan tudnak alakulni vagy akár újjáalakulni rövidebb ciklusok szerint is így biztosítani tudják az egyén (oktató, hallgató) és a nagy közösség (Kar) közötti kapcsolatot.

Szervezet

A Kar szervezete a változatos kimeneti követelményekre - OSZT, BSc, MSc, PG, DLA, PhD - és a munkavégzési lehetőségek megteremtésére alakul. A jelenlegi szervezeti és finanszírozási rendszer nehezen teszi lehetővé a körülményekhez való állandó alkalmazkodást.

A Kar belső finanszírozásának meg kell becsülnie minden tanszéket/oktatót ahol a reform során kialakított, jövőt alkotó értékek/tudások működnek. Ezért olyan rendszert kell létrehozni, a lehetőségek/szabályok keretei között, amely biztonságot tud nyújtani minden fontos oktatónak, ugyanakkor támogatja a célokban megfogalmazott változások létrejöttét.

A Kar változásaihoz, a jövő megalapozásához többlet forrás felkutatása és bevonása szükséges ezért megvizsgálva mind a BME-n belüli mind az országban meglévő mind az alkalmazható külföldi példákat, felhasználva a már sikeresen beindított "Jövő Alap" tapasztalatait, új kutatási/alkotási/vállalkozási formákkal kell nyitni a piaci és a közszféra felé ezzel növelve a Kar gazdasági stabilitását, jövőállóságát.

A Karon alapvető, hogy elinduljon az oktatói teljesítmény mérés állandó, átlátható, a különféle aktivitások egymás mellé illesztett, közösen kidolgozott eljárása. **Ez a mérés összekapcsolódva a hallgatói kimeneti eredményesség méréssel és egységes folyamattá összeépítve tud egy olyan állandó rövidciklusú döntési helyzetet biztosítani a Karnak mely lehetővé teszi a gyorsan változó körülményekhez való alkalmazkodást és a fejlődést.**

10. Részvétel a BME Intézményfejlesztési terveinek végrehajtásában

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem minden mutató szerint hazánk egyik első számú felsőoktatási intézménye, **“universitas”-a**. Az **Építészmérnöki Kar** helye az alapvetően mérnöki tudományokat és gyakorlatot oktató intézményben **az interface szerep**, a sajátos mérnöki/művészi (építészmérnöki) profilunk oktatása mellett, a mérnöki tudományok és a társadalom közötti kapcsolatot erősítése.

A BME sokszínű összetétele, a mérnöki tudományokat kiegészítő gazdasági-humán tudományok, természettudományokkal és **az Építészmérnöki Kar művészeti kapacitásaival együtt, különleges lehetőséget teremt a Karoknak az innovációra, az együttműködésre és a nemzetközi versenyben való közös részvételre.**

A Kar alapvető feladata, hogy **erősítse a BME eredményeit a hazai és nemzetközi rangsorokban**. A BME a jövő iránt elkötelezett egyetem, jelenleg is jelentős innovatív kutatások zajlanak, Karunknak is részt kell vennie ezekben és fel kell zárkózni a leginnovatívabb Karokhoz. **Karunk művészeti-társadalmi kapacitásain** keresztül tud lehetőségeket teremteni a társKaroknak **komplex innovációra**.

A “Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME) Intézményfejlesztési Terve 2016-2020” tartalmazza az intézmény egészének jövőképét és ennek eléréséhez tervezett stratégiákat a képzés, a K+F+I tevékenységek és “harmadik misszió” területén. A Kar jövőjének ezek a keretek megfelelnek és a cselekvési tervben írom meg a Kari stratégiánkat. Ebben a fejezetben csak a speciálisan a BME egészének az intézményfejlesztési terveiben való részvételről írok.

A BME Intézményfejlesztési Tervének stratégiai irányai és akciótervei közül a harmadik misszió keretében végzett tevékenységben látom Karunk hangsúlyos szerepét kapacitásainkra tekintettel, felhasználva közvetlen - közvetett társadalmi-gazdasági kapcsolatainkat.

A Kar számára is alapvető fejlődési lehetőség a gazdasági-piaci környezettel és a közsférával való szoros kapcsolat kiépítése. Az intézményfejlesztési tervben megfogalmazott megoldás mellett az intézményes kapcsolatok fejlesztése is hasznos lehet, például **az egyetem és egyes magyarországi régiók közös innovációs kutatási lehetőségeinek kiépítése, a helyi leszakadás megakadályozása** a fejlődés segítése, közös innovációk kialakítása és harmadik piacon való közös fellépés. Ezekben a megoldásokban az **Építészmérnöki Kar katalizátor szerepet tudna vinni** bekapcsolva a társKarok szakembereit, tekintettel a környezeti gondolkodásra vagy a társadalmi/szolidáris hatásokra.

De Karunk erősebben részt tudna venni **Budapest jövőjéről a fővárossal közös gondolkodásban** is, külföldi példákat követve ahol az **önkormányzat, piaci szereplők és egyetemi szereplők közösen dolgoznak egy város innovatív fejlesztésén**, kísérletekkel segítik a gondolkodást, tesztelik az új eszközök, stratégiák hatásait és visszajelzésekkel finomítják a fejlődést.

Természetesen a Kar erősebb szerepet tud vállalni a műegyetemi Campus hosszútávú továbbfejlesztésében is tekintettel a hallgatói integrációra, a társadalmi kapcsolatok fejlesztésére és az épített környezet értékeinek megőrzésével, de a hosszútávú környezet és akár gazdasági fenntarthatóságára is tekintettel, külön öröm lenne a BME karok összefogásában gondolkodni az egyetem jövőjéről.

11. A Rektor vezetői feladatai ellátásának segítése

Az Építészmérnöki Kar dékánja természetesen kiveszi a részét az összegytemi feladatok megoldásában és mint magasabb vezető az átvett feladatokért felelős. A rektor bizalma és a dékáni megbízás esetén erősödhetne a Kar szerepe az egyetemi Campus hosszútávú fejlesztésében tekintettel az egyetemi polgárság érdekeire, a környezettudatosságra, a jövő technológiáira és a hasznosítás bevételeinek optimalizására az állam és egyetem részére. Emellett a "harmadik misszió" tevékenységeinek vezetői szerepéből vállalna fel a Kar örömmel.

12. Cselekvési terv a dékáni feladatok ellátásával kapcsolatban

A megújítás kapcsán két lehetőség áll előttünk. Az egyik a hagyományos képzés megújítása a szabályzatok, keretek, hagyományok alapján, a másik, hogy valami teljesen más, teljesen új létrehozásának vágunk neki, amit álmainkban képzelünk el. A reális cél az, hogy a megújítást megkezdjük ebben a 3 évben, de mindenképpen a hosszútávú terveinket és vágyainkat kell megcéloznunk, nem tehetjük meg, hogy lemondunk az álmainkról.

A Kar 2015-2017-es időszakát egy SWOT tábla segítségével értékelem. A jövőképben megfogalmazott legfontosabb célok elérését átfogó stratégiák szerint kívánom megvalósítani, ezek: (1) a jövő, a hallgatók, (2) kiválóság-minőség, (3) Kar, mint szervezet,

(1) A jövő, a hallgatók

Az ország és a világ jövőjét jelentik azok a szakemberek akik a Karunkról kikerülnek, ezért kimondható, hogy a Kar jövője a hallgatók. A hosszú távban való gondolkodás és a jövő igényei alapján kell a képzés reformját megvalósítani, a tradíciók megbecsülésével, de átfogóan azt ennek érdekében az alábbi lépéseket tervezem tenni:

Oktatás

- **A Kari oktatási reform a legfontosabb, ezért a Kari döntéseket az idei évben meg kell hozni.** Ezután még az idei évben a Kari döntések alapján a tanszékeknek is meg kell tennie a legfontosabb lépéseket, hogy a jövő év első 2 hónapjában a képzésekre vonatkozó oktatási anyagok elkészíthetők legyenek. **A 2019 szeptemberi bevezetéshez a jelenlegi és a jövődő vezetésnek szorosan együtt kell működni.** A több éve megkezdett munkát nem kell előről kezdeni ezért a legfontosabb alapelvek között a már kimunkált anyagokból is találhatóak elvek, melyek még az idei év tavaszán még pontosodhatnak is.
- Az épített környezet alakításához szükséges **egységes építész tudás, szemlélet, gondolkodás felelősség kialakítását** kell szolgálnia a képzésnek és a reformnak ezeket kell erősítenie;
- **legfontosabb a képesség alapú oktatás megerősítése**, "az ismeretátadási és oktatási módszereknek a kor és a korosztály elvárásaihoz igazítása", ezért a reform során optimalizálásra kerül, a Kari oktatási dokumentumok alapján a kötelező - kötelezően választott -szabadon választható tárgyak aránya;
- **alapképzés (1-6 félév) és specializációt tartalmazó szakasz (7-10) bontja két részre a képzést**, míg az alapképzés során a nagylétszámú előadások mellett tankörökben folyik a munka, addig a specializáció alatt műtermekben;

- **az órarendi tömbösítés** jobb terem és órarend kiosztáshoz vezet, jobban tervezhetővé átláthatóvá teszi a munkát, elősegíti az együttműködést és optimalizálni tudja a hallgatói terhelést, a hallgatók figyelmének koncentrációját segíti.
- Az idegennyelvű képzéseken kísérletként koncentráltan bevezetésre került **“projekt tárgy”** amely több tanszékre épülve, a benne résztvevő tanszékek szerint előremutató lehetőségeket villantott fel, a Kari reformban ennek a tárgy-típusnak helye lesz, akár BME Karok közötti áthallgatással.
- **a hallgatói fejlődés támogatása**, a kiválóság-tehetség gondozás, a kísérletezés és vállalkozó kedv bátorítása, a képzési időn belüli sikeres végzés, ezen elvek teljesülésének érdekében a reform eszközöket vezet be; a diplomavédések helyének és habitusának megkeresése;
- **hallgatókkal a partneri kapcsolat erősítése**, a hallgatói erőfeszítések elismerése, nem csak a közvetlen oktatással kapcsolatban hanem a kapcsolódó egyetemi/szakmai/emberi területeken kihasználva érdeklődésüket/érdekeltségüket és kreatív innovációra való vágyukat, az önképzés, és az önszolgálat területén is.

Működtetés

- A **Kari oktatói és hallgatói fizikai közterek inspirálóvá és a “24” órás tartózkodás** számára alkalmassá tétele, természetesen az egyetemi vezetéssel egyeztetve, akár közös programokkal;
- **a digitális eszközök és hálózatok megerősítése**, természetesen az egyetemi vezetéssel egyeztetve, akár közös programokkal, annak érdekében, hogy a korszerű munkavégzés könnyebbé váljon, az átláthatóság/ellenőrizhetőség/mérhetőség elősegítésére mind az oktatói mind a hallgatói munkát illetően és nemzetközi kapcsolatok fejlesztése érdekében.

(2) Kiválóság - minőség

A Kar akkor tudja megtartani hazai pozícióját az építész felsőoktatásban, ha a teljesítményünket a nemzetközi mezőnyhöz mérjük. A hazai és nemzetközi rangsorokban történő előrelépéshez sokat kell tennünk és ez egy hosszútávú feladat. Mindez a belső és a karok közötti együttműködés nélkül nem megy, kooperáció nélkül a Kar nem tud növekedni, sem szellemben sem forrásokban, sem lehetőségekben.

Oktatás

- Az oktatási reform elfogadása és a **Kar képessé tétele a változásokra** a kiválóságot és a minőséget szolgáló legfontosabb eszközök;
- a specializáció, a **vonzóképes specializációs műhelyek** fontos eszközei a tehetség -gondozásnak, a kiválósági munkának.

Kutatás, innováció

- A **hallgatói kutatási és kísérletezési kezdeményezések** támogatása, akár a meglévő TDK rendszereken belül, akár a tanszéki kutatásba történő bevonással, akár start up-ok és más innovatív kezdeményezések intézményes támogatásával;

- **a BME kutatásokban való erősebb részvétel**, a Kar művészeti-humán kapacitásainak kihasználásával, **az interface szerep felvállalása**, az alapvetően mérnöki tudományokat oktató karok között, komplex innovációk kialakítása.

Humánpolitika

- A válság megmutatta, **hogy a gyorsan változó környezethez való alkalmazkodás** az egyik elengedhetetlen feladat, az agile módszer alkalmazása és az állandó minőség biztosítás intézményesítése szükséges;
- fontos feladat az **oktatói teljesítmény mérés alapelveinek közös kidolgozása**, a különféle aktivitások egymás mellé állításával, az akadémiai és egyetemi mérési rendszerek befogadásával a rendszer felállítása, a meglévő adatok struktúrálása, átlátható eljárás megindítása;
- a **hallgatói kimeneti** mérés beindítása, a hallgatói önkormányzattal együtt;
- **a két rendszer egységes folyamattá összeépítve** tud egy olyan állandó rövidciklusú döntési helyzetet biztosítani a Karnak mely lehetővé teszi a gyorsan változó körülményekhez való ; alkalmazkodást és az állandó fejlődést;
- **a kari közélet, a kooperáció megteremtése** az egyik legfontosabb feladat;
- a kari doktori iskolák bevonása, a kiválósági menedzselésbe, már az oktatási időszakban és a kimenet támogatásába;
- **a tehetségek/kiválóságok – oktatási, kutatási és adminisztratív területen egyaránt - bevonása** a karra és **megtartása** a Karon.

Nemzetköziesítés

- A Kar határozott lépéseket tett az **idegen nyelvű képzés fejlesztése** terén, teljesen megújult a Kar angol nyelvű honlapja, mely révén nemzetközi közegben is láthatóvá váltunk, miközben az idegen nyelvű képzésen résztvevő hallgatók száma, részben a Stipendium Hungaricum ösztöndíj integrálásának eredményeként növekedésnek indult, folytatni kell a kifelé történő kommunikáció erősítését, hiszen a Kar egyik kitörési pontja az idegennyelvű képzésen keresztüli hallgatói létszám növelés, mely a Kar Közép-európai pozícióját is erősíteni tudja.
- A jól működő "Jövő Alap" finanszírozásával a már megindult **vendégprofesszori rendszer** kiszélesítése, a Kari tanterv reformnak támogatásával;
- a jól működő **nemzetközi csere oktatási programok** erősítése, az idegen nyelvű képzés erősítése;
- **hallgatóink aktívan vesznek részt külföldi részképzéseken**; a magyar anyanyelvű hallgatók számos, részben vagy egészében angol nyelvű szakon folytathatnak tanulmányokat.
- a Kar speciális kapacitásainak kihasználásával, a **BME karokkal együttműködve nemzetközi kutatási versenyben** való közös részvétel.

Működtetés

- **Innovációs központ** létrehozása, a BME modellek felhasználásával.

(3) A Kar, mint szervezet

A Kar az a szervezet amely beilleszkedve a BME oktatói/tudományos közösségébe, ugyanakkor biztosítja a változatos hallgatói kimeneteket, az oktatói/kutatói/alkotói életpálya modelleket és munkavégzési lehetőségeket és megteremti a sajátos "építészmérnöki" tradíciók transzformálását.

A jelenlegi működési és finanszírozási rendszer nehezen teszi lehetővé a körülményekhez való állandó alkalmazkodást. A Kar munkatársai közös munkával valósítják az eredményeket, akik egymásra támaszkodva dolgoznak, erős szimbiózisban a magyar és nemzetközi szakmával.

Oktatás

- **Elindult a kari MSc képzés**, mely elfogadható létszámmal, új tanterv szerint biztosítja a Karon illetve más BSc képzésen végzettek MSc-n való továbbtanulási lehetőségét, miközben a specializációi révén veresenyképesebb, specializáltabb oktatásra is ad lehetőséget, a képzés, a létszámok növelésével és a specializációk fejlesztésével folytatandó mind a magyar nyelvű mind az idegennyelvű képzésen.

Humánpolitika

- **Elismert teljesítménnyel rendelkező oktatók támogatása**, élet-pálya modell felkínálása, ezt a Kar már megkezdte a BME-n példamutató módon a "Jövő Alap"-pal, az egyetemi tanár utánpótlás biztosítása, törekvés az alapbér feletti differenciált illetményemelések pénzügyi háttérének megteremtése;
- **a Kar vezető oktatóinak, kutatóinak teljes körű bevonása az oktatási és tudományos munka irányítási feladataiba**; az oktatáson és kutatási feladatokon kívüli **kari teendők egységes leosztása és számonkérése** a teljes munkaidős kollégák között, a folyamatos alkalmazás feltételeinek teljesülésének ösztönzése és ellenőrzése;
- **továbbképzések oktatók számára**: oktatásmódszertan, pedagógia, prezentációs ismeretek;
- "a felsőoktatásba jelentkező korosztályos létszám a demográfiai trendeknek megfelelően folyamatosan csökken" ezért a Kar népszerűsítése és középiskolai hallgatók vonzása eszközöket igényel;

Működtetés

- A BME szabályoknak **megfelelő ütemezett, kiszámítható és pontos** működés;
- az oktatási rendszerrel párhuzamosan azt támogatva, olyan rendszer létrehozása, a lehetőségek/szabályok keretei között, amely **biztonságot tud nyújtani minden fontos oktatónak**, és támogatja a célokban megfogalmazott változások létrejöttét;
- **a Kar belső finanszírozásának meg kell becsülnie minden tanszéket/oktatót** ahol a reform során kialakított, jövőt alkotó értékek/tudások működnek.
- **Kari belső kommunikációjának a kialakítása**, a döntési rendszerek felépítése, az átláthatóság, és az előreláthatóság biztosítása;
- **új alapokra került a gazdasági (GB) és az oktatási bizottság (OB) működése** azzal, hogy jelentősen kisebb létszámú, de kompetens tagokkal működő hatékonyan működő bizottságok jöttek létre, ezek a működő bizottságok jelentős oktatásmenedzsment munkát végeznek, ezért akár tanácsadó testületté lehet fejleszteni ezt a rendszert, a tagok számára biztosított jelentősebb anyagi megbecsüléssel;

- **a Kar változásaihoz, a jövő megalapozásához többlet forrás felkutatása és bevonása** szükséges ezért megvizsgálva mind a BME-n belüli mind az országban meglévő mind az alkalmazható külföldi példákat, felhasználva a már sikeresen beindított “Jövő Alap” tapasztalatait, új kutatási/alkotási/vállalkozási formákkal kell nyitni a piaci és a közszféra felé ezzel növelve a Kar gazdasági stabilitását, jövőállóságát;
- a BME Intézményfejlesztési Tervének stratégiai irányai és akciótervei közül a **“harmadik misszió” keretében végzett tevékenységben** látom Karunk szerep és forrás bővülési lehetőségeit, kapacitásainkra tekintettel.
- **A “Jövő Alap” létrehozása és működtetése** volt kétségtelenül az előző időszak legfontosabb erőssége. Az alap mint eszköz jól szolgálta a Karon meginduló oktatói tudományos előrelépéseket, a megelőző időszakot messze meghaladó fokozatszerzések történtek. Emellett a tanszékek illetve az oktatók jelentős lehetőségeket kaptak a nemzetközi szakmai/tudományos tudáscsere programokban való részvételre és a publikációs nehézségek áthidalására.
- **A “Jövő Alap” fejlesztése** a jövőbe való befektetés, olyan elem amelynek megőrzése mindenképpen a cselekvési tervben szerepel. Fontos lenne az alap lehetőségeit külső forrásokkal (mind a piaci, mind a közszférára számítva) megerősíteni, illetve a finanszírozási lehetőségeit is kiterjeszteni a Kar céljai között szereplő más, az általános működést meghaladó tevékenységekre (erősíteni a vendég tanárok alkalmazását, innovációk, BME belső egyetemi együttműködés erősítése).

Az értékelő SWOT tábla

Erősségek	Gyengeségek
a kari reform erőtletése	kari reform csúszása
“Jövő Alap”	kari belső kommunikáció
“projekt tárgy”,	vezetői kommunikáció
új alapokra helyezett OB és GB	döntési rendszerek felépítésének hiányossága
idegen nyelvű képzés fejlesztése	átláthatóság, előreláthatóság
elindult a Kari MSc képzés	
Lehetőségek	Veszélyek
tanszékek együttműködése	demográfia (ageing, fogyás)
hallgatói integráció	versenytársak erősödése
hazai piaci illetve közszféra együttműködések	kimeneti mérések hiánya
kari közéleti és hallgatói terek megerősítése	jövő keresés, kísérletezés hiánya
egyetemi együttműködések	
teljesítmény mérési rendszer felépítése	
nemzetköziesítés erősítés	
kari illetve hallgatói innováció, start up-ok	

13. Mellékletek

- 13.1. Részletes vezetői önéletrajz
- 13.2. Rév8 Zrt vezetői referencia
- 13.3. Végzettségek, további dokumentumok
- 13.4. Nyilatkozat a pályázat benyújtásáról
- 13.5. Nyilatkozat a rektori meghallgatásról
- 13.6. Nyilatkozat a személyes adataira vonatkozóan
- 13.7. Nyilatkozat az egyetemi belső nyilvánosságról
- 13.8. Nyilatkozat az összeférhetetlenségről
- 13.9. Nyilatkozat vagyonynyilatkozattételi kötelezettségről
- 13.10 Nyilatkozat egyetemnek benyújtott anyagokhoz való hozzáférés

13.1. Részletes vezetői önéletrajz

A fejezetben az utolsó 10 év vezetői, és ezek között magasabb vezetői munkáimat mutatom be részletesen. Három szintéren dolgoztam **(1) önkormányzati/piaci környezetben vállalat irányításban:** a Rév8 Zrt-ben - tulajdonosai a Fővárosi Önkormányzat (40%) és a Budapest VIII. Kerület Józsefvárosi Önkormányzat (60%) - városfejlesztési társaság vezetőjeként, **(2) szakmai-civil szervezeti környezetben:** mint a Magyar Tudományos Akadémia, Műszaki Osztály Építészeti Tudományos Bizottság, Településtudományi Állandó Bizottságának elnökeként és a Magyar Urbanisztikai Társaság alelnökéeként, **(3) az egyetemi oktatásban:** a BME Építésmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék, tanszékvezető-helyetteseként.

(1) önkormányzati/piaci környezetben vállalat irányítás

1999 augusztus 01-vel neveztek ki a Rév8 Zrt, Józsefvárosi Rehabilitációs és Városfejlesztési Zrt, kezdetben megbízottként, vezérigazgatójának majd a társaság Közgyűlése több ízben megválasztott 2000.02.01-től 2010. 05. 31-ig vezérigazgatónak. 2001.01.01-től kerültem vezető tisztségviselőként a társaság igazgatóságba és ezt a pozíciót 2016.09.31-ig megtartottam. Rövid ideig a Fővárosi Önkormányzat felkérésére 2015 végétől az Igazgatóság elnöke is voltam.

A bemutatásra kerülő időszakban 2010-ig vezérigazgatóként a munkaszervezet irányítója és a társaság valamennyi tevékenységének operatív vezetője voltam. A munkaszervezetben csúcs időszakban közel 40 kolléga dolgozott és rengeteg alvállalkozó. A társaság éves átlagos árbevétele 220 MFt volt 2007-2016 között, egyes években meghaladta 400 MFt-ot.

2016-ig a cég Józsefvárosban 6 nagy programot vitt: (1) Magdolna Negyed Szociális Városrehabilitációs Program I. üteme 2004-2008 között a Fővárosi és Kerületi Önkormányzat finanszírozásában 800 mFt felhasználásával, (2) Magdolna Negyed Szociális Városrehabilitációs Program II. üteme 2007-2011 között Európai Unió támogatással 2,2 MrdFt felhasználásával, (3) Magdolna Negyed Szociális Városrehabilitációs Program III. üteme 2013-2016 között Európai Unió támogatással 3,9 MrdFt felhasználásával, (4) Európa Belvárosa Program I. - Palotanegyed Kulturális Gazdaságfejlesztési Program Európai Unió támogatással 1,8 MrdFt felhasználásával 2007-2011 között, (5) Európa Belvárosa Program II.- Palotanegyed Program fővárosi önkormányzati támogatással 0,5 MrdFt felhasználásával 2012-2014 között (6) Corvin Sétány Program 18,0 MrdFt felhasználásával, önkormányzati és befektetői forrásokkal. Összesen a társaság 7,0 MrdFt Európai Unió támogatást nyert és összesen több mint 27,0 MrdFt városfejlesztési munkát bonyolított Józsefvárosnak. Ezeknek a programoknak én voltam a felelős projektmenedzser és sikeresen számoltunk el a támogatások felhasználásáról és több nemzetközi díjat és említést nyertünk el. Ezek mellett a programok mellett a társaság városrendezési terveket, koncepciókat, fejlesztési stratégiákat valamint építészeti terveket is készített a Józsefvárosi Önkormányzatnak saját munkájával ezeknek a terveknek is én voltam a vezető tervezője.

2000-től 2016-ig a társaság egyik fő projektje a Corvin Sétány Program teljes önkormányzati feladatainak vitele, ezek között tervezés, kivitelezés bonyolítás-közbeszerzéssel, műszaki irányítás, társadalmi kapcsolat szervezése megvalósítása, piaci-befektetői kapcsolattartás és egyeztetés, valamint a tulajdonos önkormányzatokkal a tanácsadás, kapcsolattartás, döntéselőkészítés, átvett közfeladatok vitele, kommunikáció. A Corvin Sétány Program önkormányzati feladatainak volumene ebben időszokban 18.0 Mrd Ft volt, amely a mi munkánkhoz volt köthető. Ennek a forrásoknak egy részét befektetői bevételekből sikerült finanszírozni a további szükséges összegeket a két önkormányzat biztosította.

2004-től 2016-ig a Magdolna Negyed Szociális Városrehabilitációs Program 3 ütemén dolgoztunk. A műszaki-lebonyolítási munkák mellett itt speciális szociális, közösségi, bűnmegelőzési feladatokkal egészült ki a társaság tevékenység portfóliója. Ezekben a programokban az önkormányzati döntéshozókkal való szoros kommunikáció mellett a lakossággal is együtt dolgoztunk.

2007-től 2014 foglalkoztunk Józsefváros egyik legszebb részével a Palotanegyeddel. Ezeket a programokat is vezetésemmel a Rév8 Zrt munkatársai fejlesztették ki és valósították meg.

2010-ig a társaság operatív munkáját és a munkaszervezetet irányítottam majd növekvő egyetemi elfoglaltságom miatt az igazgatóságban a projektmenedzseri és a stratégia feladatokat vittem 2016-ig.

(2) szakmai-civil szervezeti környezet

2015-ben választottak meg a Magyar Tudományos Akadémia, Műszaki Osztály Építészeti Tudományos Bizottság Településtudományi Állandó Bizottságának elnökeként Dr. Meggyesi Tamás professzor emeritus a Széchenyi Irodalmi és Művészeti Akadémiának a tagjának a bizottság előző két ciklusában volt elnöke javaslatára és kooptáltak szavazati jogú taggá. A Településtudományi Állandó Bizottságban az előző 3 évben tematikus éveket szerveztünk és olyan fontos urbanisztikai problémákat jártunk körül mint például Magyarország leszakadó térségei kisvárosainak a jövője. 2017-ben a köztestületi tagok szavazat alapján kerültem be szavazati jogú tagnak az Építészeti Tudományos Bizottságba.

2012-ben kerültem be a Magyar Urbanisztikai Társaság elnökségébe és 2015-ben választottak meg alelnöknek. A feladatom a társaság gazdasági ügyeinek a vitele, mert civil szervezetként kevés forrásból kell gazdálkodnunk és felerősödik a menedzsment feladatok szerepe.

(3) az egyetemi oktatás

2012-ben kért fel Dr. habil Benkő Melinda PhD az Urbanisztikai Tanszék vezetője, hogy helyettesként segítsen munkáját. A feladatom a szükséges helyettesítések mellett az együttgondolkodásban és a stratégiáink kialakításában volt. 2017-től az egyetem humánpolitikai szabályzata a helyettes pozícióját megváltoztatta, pontosította és körül határolta a felelősségi viszonyokat, ezért 2018 elejétől pályázaton kiválasztott - nálam fiatalabb - kolléga fogja segíteni a tanszékvezetőt.

2018.01.24.

Dr. habil Alföldi György DLA



Székhely: 1082 Budapest, Baross u. 63-67.
Telefon: 459-2218 Fax: 459-2136
E-mail: rev8@rev8.hu

Józsefvárosi Rehabilitációs és Városfejlesztési Zártkörűen Működő Részvénytársaság

Alföldi György részére

Tárgy: Alföldi György Rév8 Zrt.- nél szerzett vezetői tapasztalatainak igazolása

Tisztelt Alföldi György!

Kérésére nagy örömmel igazolom Rév8 Zrt. (székhely: 1082 Budapest, Baross utca 63-67., adószám: 12293005-2-42) vezetésében szerzett tapasztalatait, amelyet a társaságunknál eltöltött közel 18 év - 1998.12.01-től 2016.09.13-ig - alatt szerzett .

A Budapest VIII. Kerület Józsefvárosi Önkormányzat által kiírt és lebonyolított meghívásos pályázaton nyerte el a társaság vezérigazgatói állását 1999. augusztus 1-vel. Először próbaidőre, majd többször megváltoztatta határozott időre - 2000.02.01 - 2010.05.31 között - a vezérigazgatónak a társaság közgyűlése.

Alföldi György 2001.01.01- 2016.09.13-ig volt a részvénytársaság vezető tisztségviselője először, mint igazgatósági tag , majd egy rövid ideig 2015 végétől az igazgatóság elnöke.

A társaságnál végzett vezetői munkájáról a Rév8 Zrt. tulajdonosának képviselői Dr.Kocsis Máté Budapest Főváros VIII. Kerület Józsefváros polgármestere és Egry Attila Budapest Főváros VIII. Kerület Józsefváros alpolgármestere tudnak további referenciával szolgálni.

Budapest, 2018. 01. 24.

Tisztelettel:

Józsefvárosi Rehabilitációs és Városfejlesztési
Zártkörűen Működő Részvénytársaság
1082 Budapest, Baross u. 63-67.
A d ó s z á m : 1 2 2 9 3 0 0 5 - 2 - 4 2
Bankszámla: 14100440-68944049-01000009



Szikszai Zsolt megbízott cégvezető / Rév8 Zrt.

13.2. Rév8 Zrt vezetői referencia

13.3. Végzettségek, képességek

2015	Habilitáció oklevél
2007	DLA oklevél
2005	Szakmérnöki diploma
1984	Építészmérnöki diploma
2007	Angol nyelvvizsga
2018	Erkölcsei bizonyítvány

2015 Habilitáció





2007 DLA

2005 Szakmérnöki diploma



1984 Építészmérnöki diploma




2007 Angol nyelvvizsga



Hatósági erkölcsi bizonyítvány

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM




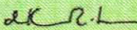
IGAZOLOM, HOGY

ALFÖLDI GYÖRGY
Budapest 19, 1960.04.13.
anyja szül. neve: Pap Margit
magyar állampolgár
1052 Budapest 05.ker., Petőfi Sándor utca 7.4.em.1B.ajtó alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

**BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ
NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT
NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT**


Budapest, 2018. január 24.


 
Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogsérelemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Közigazgatási és Munkatügyi Bíróságnál. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmére megjelölt és igazolni kívánt tények tartásására szolgál.

ADATVÉDELMI ZARADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs örendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatigénylés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bírósági által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott céltól használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.


060121125


EE1801231976

Dr. Józsa János rektor úr
részére

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

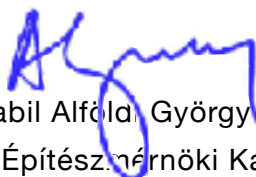
Tárgy: Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (BME ÉPK Urbanisztika Tanszék, Oktatási azonosító: 71957619429) jelentkezése a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem által a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján meghirdetett pályázatra az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására.

Tisztelt Rektor Úr!

Alulírott Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (anyja neve: Pap Margit / 1052. Budapest Petőfi Sándor utca 7, oktatási azonosító: 71957619429) ezennel nyilatkozom arról, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem által a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján meghirdetett pályázat az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására, https://www.bme.hu/sites/default/files/allaspalyazatok/20171223_dekan_bme_epk.pdf nyilvános internetes portálon megjelentetett kiírásra nyújtom be jelentkezésemet.

Budapest, 2018. január 26.

Tisztelettel



Dr. habil Alföldi György DLA egyetemi docens
BME Építészmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék

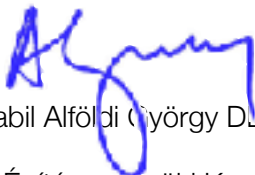
NYILATKOZAT, A SZEMÉLYES MEGHALLGATÁSRÓL

Tárgy: Nyilatkozat, Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (BME ÉPK Urbanisztika Tanszék, Oktatási azonosító:71957619429) az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására meghirdetett pályázathoz, hogy **a rektor, vagy annak megbízottja(i) személyesen meghallgatják**

Alulírott Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (anya neve: Pap Margit / 1052. Budapest Petőfi Sándor utca 7, oktatási azonosító: 71957619429) ezennel nyilatkozom arról, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem által a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján meghirdetett pályázat az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására, https://www.bme.hu/sites/default/files/allaspalyazatok/20171223_dekan_bme_epk.pdf nyilvános internetes portálon megjelentetett kiírásra benyújtott pályázati anyaggal kapcsolatban hozzájárulok, hogy a rektor, vagy annak megbízottja(i) személyesen meghallgassanak.

Budapest, 2018. január 26.

Tisztelettel



Dr. habil Alföldi György DLA egyetemi docens
BME Építészmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék

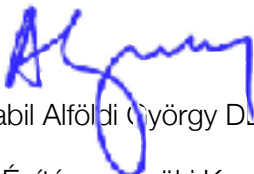
NYILATKOZAT, A SZEMÉLYES ADATOK KEZELÉSÉRŐL

Tárgy: Nyilatkozat, Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (BME ÉPK Urbanisztika Tanszék, Oktatási azonosító:71957619429) az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására meghirdetett pályázathoz , **a személyes adatok kezeléséről**

Alulírott Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (anyja neve: Pap Margit / 1052. Budapest Petőfi Sándor utca 7, oktatási azonosító: 71957619429) ezennel nyilatkozom arról, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem által a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján meghirdetett pályázat az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására, https://www.bme.hu/sites/default/files/allaspalyazatok/20171223_dekan_bme_epk.pdf nyilvános internetes portálon megjelentetett kiírásra benyújtott pályázati anyagomat, a személyes adatokra vonatkozó jogszabályok és az Egyetem szabályzatai szerint erre jogosult testület megismerheti, ill. hogy a pályázati anyagomban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok; a személyes adatokra vonatkozó jogszabályokban és az Egyetem szabályzatai szerint az erre jogosult testületek megismerhetik.

Budapest, 2018. január 26.

Tisztelettel



Dr. habil Alföldi György DLA egyetemi docens
BME Építészmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék

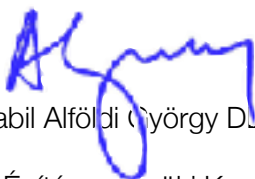
NYILATKOZAT, A PÁLYÁZAT NYILVÁNOSSÁGÁRÓL A BME POLGÁRAINAK

Tárgy: Nyilatkozat, Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (BME ÉPK Urbanisztika Tanszék, Oktatási azonosító:71957619429) az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására meghirdetett pályázathoz , **a személyes adatokat az Egyetem polgárai harmadik személyként megismerhetik**

Alulírott Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (anya neve: Pap Margit / 1052. Budapest Petőfi Sándor utca 7, oktatási azonosító: 71957619429) ezennel nyilatkozom arról, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem által a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján meghirdetett pályázat az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására, https://www.bme.hu/sites/default/files/allaspalyazatok/20171223_dekan_bme_epk.pdf nyilvános internetes portálon megjelentetett kiírásra benyújtott pályázati anyagomat, személyes adataimat – az egyetemi intranet útján – az Egyetem polgárai harmadik személyként megismerhetik.

Budapest, 2018. január 26.

Tisztelettel



Dr. habil Alföldi György DLA egyetemi docens
BME Építészmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék

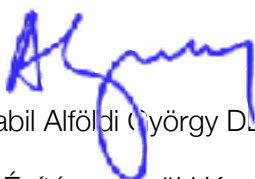
NYILATKOZAT, ÖSSZEFÉRHETETLENSÉGI OKOK FENN NEM ÁLLÁSÁRÓL

Tárgy: Nyilatkozat, Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (BME ÉPK Urbanisztika Tanszék, Oktatási azonosító:71957619429) az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására meghirdetett pályázathoz, **összeférhetetlenségi okok fenn nem állásáról**

Alulírott Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (anya neve: Pap Margit / 1052. Budapest Petőfi Sándor utca 7, oktatási azonosító: 71957619429) ezennel nyilatkozom arról, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem által a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján meghirdetett pályázat az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására, https://www.bme.hu/sites/default/files/allaspalyazatok/20171223_dekan_bme_epk.pdf nyilvános internetes portálon megjelentetett kiírásra benyújtott pályázati anyagomhoz, hogy a vonatkozó jogszabályokban és az Egyetem Humánpolitikai Szabályzatában foglalt összeférhetetlenségi okok nem állnak fenn.

Budapest, 2018. január 26.

Tisztelettel



Dr. habil Alföldi György DLA egyetemi docens
BME Építészmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék

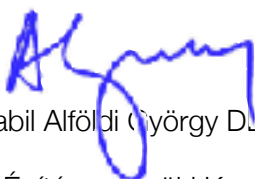
NYILATKOZAT, **VAGYONNYILATKOZAT TÉTELI KÖTELEZETTSÉGRŐL**

Tárgy: Nyilatkozat, Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (BME ÉPK Urbanisztika Tanszék, Oktatási azonosító:71957619429) az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására meghirdetett pályázathoz, **vagyonnyilatkozat tételi kötelezettségről**

Alulírott Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (anyja neve: Pap Margit / 1052. Budapest Petőfi Sándor utca 7, oktatási azonosító: 71957619429) ezennel nyilatkozom arról, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem által a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján meghirdetett pályázat az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására, https://www.bme.hu/sites/default/files/allaspalyazatok/20171223_dekan_bme_epk.pdf nyilvános internetes portálon megjelentetett kiírásra benyújtott pályázati anyagomhoz, hogy a pályázat elnyerése esetén a magasabb vezetői megbízással járó vagyonnyilatkozat tételi kötelezettségnek eleget teszek.

Budapest, 2018. január 26.

Tisztelettel



Dr. habil Alföldi György DLA egyetemi docens
BME Építészmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék

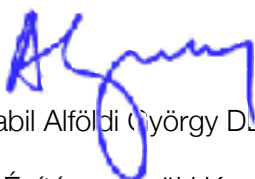
NYILATKOZAT, **EGYETEMI TANÁRI PÁLYÁZAT DOKUMENTUMAI**

Tárgy: Nyilatkozat, Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (BME ÉPK Urbanisztika Tanszék, Oktatási azonosító:71957619429) az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására meghirdetett pályázathoz, **az egyetemi tanári pályázatomban lévő dokumentumokról**

Alulírott Dr habil Alföldi György DLA egyetemi docens (anya neve: Pap Margit / 1052. Budapest Petőfi Sándor utca 7, oktatási azonosító: 71957619429) ezennel nyilatkozom arról, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem által a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján meghirdetett pályázat az Építészmérnöki Kar dékán (magasabb vezető) beosztás ellátására, https://www.bme.hu/sites/default/files/allaspalyazatok/20171223_dekan_bme_epk.pdf nyilvános internetes portálon megjelentetett kiírásra benyújtott pályázati anyagomhoz, **az egyetemi tanári pályázatomban lévő dokumentumok felhasználhatóságáról.**

Budapest, 2018. január 26.

Tisztelettel



Dr. habil Alföldi György DLA egyetemi docens
BME Építészmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék